

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.07.06.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Классический язык 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)

Русский язык и литература

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные	-	-
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	48,25	48,25
Самостоятельная работа	59,75	59,75
Контроль	-	-
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

профессор, д-р филол. наук, доцент Измestьева И.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика»
(протокол заседания № 1 от «29» августа 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель состоит в том, чтобы реализовать принцип историзма в изучении языка как способа лингвистического мышления студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, курсы: «Русский язык и культура речи», «История», «Русская диалектология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «История русского языка», «Современный русский язык», «Филологический анализ текста».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-16 Готов осуществлять образовательную деятельность на основании сведений об истории развития языков	ПК-16.1 Организует образовательный процесс с использованием сведений об истории развития русского языка	Знать: - историю русского языка, основные памятники, фонетическую и грамматическую структуры древнерусского языка; - компоненты основных и дополнительных образовательных программ, имеющих отношение к истории языка.
		Уметь: - анализировать факты, связанные с историческим взаимодействием русской культуры и древнего состояния языка как составляющих духовного развития общества; - включать в образовательный процесс элементы исторического комментирования фактов русского языка.
		Владеть: - способностью понимать закономерности развития языка в его связи с духовной культурой; - навыками решения спорных языковых вопросов; навыками работы с учебной, научной литературой и словарями.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1.	Лек 1	Введение. Понятие о старославянском языке. История старославянского языка. Кирилл и Мефодий.	3	2	-		Собеседование Тест
	Лек 2	Фонетика старославянского языка	3	2	-		Собеседование Тест
	ПрЗ 1	Введение. Понятие о старославянском языке. История старославянского языка. Кирилл и Мефодий.	3	2	5		Коллоквиум Тест
	Лек 3	Система согласных фонем старославянского языка	3	2	-		Собеседование Тест
	Ср 1	ИДЗ 1 Славянские азбуки. Глаголица. Кириллица. Кириллическая цифирь	3	8	5		Разноуровневые задачи и задания
	ПрЗ 2	Фонетика старославянского языка	3	2	5		Разноуровневые задачи и задания Тест
	Лек 4	История праславянской фонетики	3	2	-		Собеседование Тест
	ПрЗ 3	Система согласных фонем старославянского языка.	3	2	5		Разноуровневые задачи и задания Тест
	Ср 2	Фонетический разбор. Особенности фонетического анализа старославянского текста. Ошибки писца. Транскрипция.	3	8	-		Разноуровневые задачи и задания
	Лек 5	Закон открытого слога. Принцип восходящей звучности. Монофтонгизация дифтонгов. Образование носовых гласных.	3	2	-		Собеседование Тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр3 4	История праславянской фонетики	3	2	5		Разноуровневые задачи и задания Тест
	Лек 6	Активизация тенденции к построению слога по принципу восходящей звучности.	3	2	-		Собеседование Тест
	Пр3 5	Закон открытого слога. Принцип восходящей звучности. Монофтонгизация дифтонгов. Образование носовых гласных.	3	2	5		Разноуровневые задачи и задания Тест
	Лек 7	Закон палатализации согласных звуков	3	2	-		Собеседование Тест
	Пр3 6	Активизация тенденции к построению слога по принципу восходящей звучности.	3	2	5		Разноуровневые задачи и задания
Модуль 2	Лек 8	Морфология. Имя существительное. Склонение существительных, состав каждого склонения, парадигмы; взаимодействие склонений.	3	2	-		Собеседование
	Пр3 7	Закон палатализации согласных звуков	3	2	5		Разноуровневые задачи и задания
	Ср 3	Задания по праславянской фонетике	3	8	-		Разноуровневые задачи и задания Тест
	Пр3 8	Местоимение.	3	2	5		Собеседование
	Пр3 9	Имя прилагательное	3	2	5		Собеседование
	Ср 4	ИДЗ 2. Слова с числовым значением	3	8	5		Разноуровневые задачи и задания

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр3 10	Глагол. Основные грамматические категории старославянского глагола. Основы глагола	3	2	5		Собеседование
	Ср 5	Части речи в старославянском языке (имя существительное, имя прилагательное, счетные слова, местоимения)	3	8	-		Разноуровневые задачи и задания
	Пр3 11	Настоящее время глагола. Будущее время	3	2	5		Собеседование
	Пр3 12	Система прошедших времен. Аорист. Имперфект	3	2	5		Собеседование
	Пр3 13	Сложные формы прошедшего времени	3	2	5		Собеседование
	Пр3 14	Ирреальные наклонения	3	2	5		Собеседование
	Пр3 15	Именные формы глагола. Синтаксис простого предложения	3	2	5		Собеседование
	Ср 6	Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.	3	8	-		Разноуровневые задачи и задания
	Пр3 16	Наречия. Служебные слова. Сложное предложение	3	2	5		Собеседование
	Ср 7	Анализ текста	3	11,75	10		Разноуровневые задачи и задания
	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ	3	2	100	-	Итоговый тест
	Псц	Посещаемость	3	-	10	-	-
	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,25	-	-	-
Итого:				108	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2.

5. Образовательные технологии

Курс «Классический язык 1» разработан на основе технологии модульного обучения и информационных технологий. По курсу предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки знаний. Балльно-рейтинговая система предполагает получение экзамена по результатам итогового тестирования по всему курсу (60 баллов), по итогам выполнения заданий трех практических работ и заданий для индивидуальной работы (всего 50 баллов), по бонусным баллам (всего 20 баллов).

На практических занятиях традиционная технология обучения предполагает использование словесного метода, метода наблюдения над языковым материалом.

Технология проблемного обучения и технология интерактивного обучения реализуется с помощью эвристической беседы, решения проблемных задач, проведения коллоквиума.

Практические упражнения в практикуме содержат различные типы заданий: аналитические, творческие, работа со словарями, задания по выбору и т.п.

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная (домашняя) работа студентов, которая предполагает изучение теоретических материалов по теме, выполнение определенных заданий, заполнение обобщающих таблиц.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При освоении каждой темы студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по учебному пособию или по указанным источникам по соответствующей теме;
- ответить на вопросы для самоконтроля;
- выполнить обучающие тестовые задания для самоконтроля;
- выполнить задания практикума;
- сформулировать вопросы преподавателю, если они возникли.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-16	<i>Собеседование по темам 1-8.</i>
		<i>Разноуровневые задачи и задания по темам № 1-8</i>
		<i>Тестовые задания,</i>
		<i>Индивидуальное домашнее задание</i> <i>Собеседование по вопросам к зачету</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Самостоятельная работа. Типовые примеры заданий

Практическая (контрольная) работа 3. Анализ текста.

Задания к тексту:

1. Обращаясь к толковым и этимологическим словарям русского языка, старославянскому словарю, определите значения ключевых слов приведённого текста.
2. Передайте содержание текста. «Зографское Евангелие» «Евангелие от Матфея»

1 і оузьрѣвъ же народы възиде на горѣ: і ѣко сѣде пристѣпиша къ нему оученици его: 2 і отворѣвъ оуста своѣ оучааше ѿ гл҃а: 3 блажени ништіи дѣхомъ: ѣко тѣхъ естъ цр҃сто нѣское: 4 блажени плачущіи: ѣко ти оутѣшатъ сѧ: 5 блажени кротци: ѣко ти наслѣдуютъ землѣ: 6 блажени алчущіи і жаждущіи правды: ѣко ти насытѣтъ сѧ: 7 блажени милостивіи: ѣко ти помиловани бѣждѣтъ: 8 блажени чистіи срд҃цемъ: ѣко ти бѣ оузьратъ: 9 блажени сѣмирѣжущіи: ѣко ти снѣже вѣи нарежѣтъ сѧ: 10 блажени изгнани правды ради: ѣко тѣхъ естъ цр҃ство нѣское: 11 блажени есте егда поносѣтъ вамъ: і ижденѣтъ вы: і рекѣтъ: всѣхъ зѣлъ гл҃ъ на вы: лѣжѣште мене ради: 12 радуйте сѧ і веселите сѧ: ѣко мѣзда ваша многа естъ на небесѣхъ: тако бо изгнаша пророки: іже бѣша прѣжде васъ.

3. Ответьте на вопросы:

Вариант 1.

1. Определите род, тип и вариант склонения существительных: *море, мытарь, небо, праведникъ, слуга, чьсть, камы, пустыни, ловчи, зми, медъ, коло, брады.*
2. Напишите слова в Д., М. ед.ч., установите чередование согласных в основе этих слов: *прорѣха, рука, слуга.*
3. От имен существительных образуйте Зв. форму: *воздъ, сынъ, дошти, врагъ, рабыни.*
4. От имен существительных образуйте форму двойственного числа И.п.: *слуга, блато, зѧтъ, тыкы.*
5. Определите разряд по значению, род, число, падеж, форму (именная или местоименная) и тип склонения имен прилагательных: *домъ иѣковль, стааго епифаниѣ, крупость бж҃ствѧа, бесѣѣнаго бисѣра, праведное слѣнѣе.*
6. Определите класс глаголов по основе инфинитива и по основе настоящего времени: *дати, мыти, грѧсти, мрѣти.*
7. От глагола *сѣнати* образуйте и проспрягайте во всех числах формы настоящего времени, три формы будущего времени, четыре формы прошедшего времени, формы повелительного и условного наклонения.

Критерии оценки:

- 7 б. Студент полностью и без ошибок справился с выполнением заданий
- 5 б. Студент допустил незначительные ошибки и справился с выполнением заданий
- 3 б. Студент не полностью и с небольшими ошибками справился с выполнением заданий
- 0 б. Студент полностью не справился с заданиями. Студент не сдал контрольную работу.

7.2.2. Примерные темы для собеседования. Типовые примеры заданий

Практическое занятие. Тема: Морфология. Имя существительное.

Вопросы:

1. Грамматические разряды слов (части речи) и морфологическая структура слова.

2. Грамматические категории имени существительного. Категории одушевлённости/неодушевлённости имён существительных.

3. Категория рода.

4. Категория числа.

5. Категория падежа.

6. Система склонения имён существительных старославянского языка:

а) Склонение существительных с основой на *a, ja;

б) Склонение существительных с основой на *o, jo;

в) Склонение существительных с основой на *u;

г) Склонение существительных с основой на *i;

д) Склонение существительных с основой на согласный;

е) Склонение существительных с основой на *u.

7. Изменения в системе склонения имён существительных

Задание. Прочитать текст, перевести, прокомментировать грамматические формы имен существительных

Евангелие от Матфея VIII, 28-34

28 і пришьдѣшюмоу на онъ полъ въ странѣ ѿер'ѿесин'скѣ
сърѣтосте и двѣ бѣсна. отъ грѣшишь ихъ исхощаща люта зѣло.
ѣко не можааше ник'тоже. мнѣши пѣтемъ тѣмъ. 29 і се възъпнисте
глаголюща. чѣто естъ нама і тебе нѣсе снѣ вѣи. пришелъ ли еси сѣмо.
прѣжде врѣмене мѣчитъ насъ. 30 бѣ же далече отъ н'ю. стадо
свин'ни много пасомо. 31 бѣси же молѣхъ и глаголюще аште изгониши
ны. повелѣи намъ ити въ стадо свинное. 32 і рече имъ. идѣте. они же

Задания для самостоятельной домашней работы.

Задание. По учебнику Войлова К.А. Старославянский язык выполнить задания: стр.251-263.

№76. Выберите из ряда слов имена существительные, укажите их лексические и морфологические признаки.

№77. Определите род имен существительных, указав морфологические средства их выражения.

№78. Употребите краткую форму имен существительных с именами разных типов склонения.

№79. Определите число имен существительных.

№80. Назовите имена существительные, употребляемые в единственном и множественном числе.

№85, 86, 93, 94, 110, 111, 115. Распределите имена существительные по типам склонения.

№118. Поставьте существительное в нужную форму.

Задание. Выполните тесты для самопроверки.

Падеж в старославянском языке обозначал место действия, отвечал на вопрос где? и чаще всего употреблялся без предлога

○ дательный

- родительный
- звательный
- местный

Установить соответствие между значением и формой:

Единственное число---вода, богыни, снѣха

Множественное число---воды, богыня, снѣхы

Двойственное число---водѣ, богыни, снѣсѣ

Часть речи, категориальным значением которой выступало значение предметности (в широком смысле)

- существительное
- прилагательное
- счетные слова
- местоимение

Установите соответствие по характеру обозначаемого значения:

- ☛ собственные имена существительные---Мария, Петръ, Симонъ
- ☛ нарицательные имена существительные---дрѣво, ложе, брѣгъ
- ☛ отвлеченные имена существительные---добро, обилие, беззаконие

Установите соответствие по характеру обозначаемого значения:

- ☛ вещественные имена существительные---злато, медъ, вода
- ☛ собирательные имена существительные---брѣвие, каменье, лозье
- ☛ конкретные имена существительные---село, мышъ, гвоздь

Укажите соответствие форм:

- ☛ отражение грамматической категории одушевленности---Вин.п. = Род.п.
- ☛ отсутствие грамматической категории одушевленности---Вин.п. = Им.п.
- ☛ отражение грамматической категории одушевленности---у имен существительных мужского рода, обозначающих лиц общественно значимых
- ☛ отсутствие грамматической категории одушевленности---не распространялась на названия животных; на обозначение лиц, общественно пассивных

Установить соответствие по типу склонения:

- ☛ *а, *ја---балии, крѣмчии, кѣнигчии, ловѣчии
- ☛ *о, *јо---вработи, змии, жрѣбци

Установить соответствие по типу склонения:

- ☛ *а---вода, нога, рыба
- ☛ *ја---воля, лѣжа, строуя
- ☛ *о---градъ, другъ, столъ
- ☛ *јо---вождъ, конь, отьць

Установить соответствие по грамматической форме:

- ☛ Им.п., ед.ч.---градъ, другъ, вождъ
- ☛ Им.п., дв.ч.---града, друга, вождя
- ☛ Им.п., мн.ч.---гради, друзи, вожди

Гласный или сочетание гласного с согласным, которые находились между корнем и окончанием (у имен существительных выделялись только в праславянскую эпоху, у глаголов – и в старославянском языке, в форме 2-го лица ед. числа настоящего времени) и служили для разграничения типов склонения существительных или классов глаголов.

- тематический показатель
 - член словоизменительной парадигмы
 - показатель рода
 - показатель числа

Критерии оценки:

2 б. - Студент присутствовал на лекции, участвовал в работе: вел конспект, задавал вопросы преподавателю, отвечал на вопросы, поставленные преподавателем, проявляя заинтересованность и активность в усвоении нового материала.

0 б. - студент отсутствовал на занятии, студент занимался посторонними делами на лекции и не участвовал в работе.

7.2.3. Комплект разноуровневых заданий и задач. Типовые примеры заданий **Практическое занятие. Тема: *Имя прилагательное.***

Вопросы:

1. Имя прилагательное как часть речи. Разряды имён прилагательных по значению.
2. Краткие формы имени прилагательного.
3. Полные формы имени прилагательного.
4. Склонение кратких прилагательных.
5. Склонение полных прилагательных.
6. Несклоняемые прилагательные.
7. Сравнительная степень прилагательных.
8. Превосходная степень прилагательных.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

Задание. Краткие имена прилагательные сгруппируйте по значению (качественные, относительные и притяжательные). Учебник К.А. Войловой, стр. 267. № 136.

Задание. Используя таблицу склонения кратких имен прилагательных, сравните парадигмы склонения имен существительных. Установите, в чем отличие склонения имен прилагательных и имен существительных соответствующего рода и числа.

Задание. Просклоняйте словосочетания:

- а) кротъка рабыни;
- б) сине море;
- в) добръ другъ.

Задание. Краткие имена прилагательные, данные в скобках, поставьте в требуемую контекстом форму. Упр. 139. Стр. 268.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

Задание. Ответьте на вопросы:

- Как образовывались полные имена прилагательные?
- Какие разряды прилагательных не могли образовывать полной формы?
- Какие синтаксические функции выполняли краткие и полные прилагательные в тексте?
- Какие прилагательные могли образовывать степени сравнений?

Задание. Текст для чтения и анализа

3 се изиде сѣмѣи да сѣетъ. 4 сѣющіи оуа оубо падоша при
пѣти і придоша птица не́скаѣ і позоваша ѣ 5 дроугаѣ же падоша
на каменѣхъ ѣко не имѣша земля многы і а҃не прозѣбоша 6 зане не
имѣху корениѣ и исхуша. 7 а дроугаѣ падоша въ трѣни. і подави є.
8 дроугаа же падоша на земли добрѣ. і дааху плоды ово шесть
десятъ. ово ꙗко 9 имѣаху оуши слышати да слышѣтъ.

Задания к тексту:

1. Переведите, истолкуйте смысл текста.
2. Определите склонение существительных, используемых в тексте.
Укажите падежную форму и синтаксическую роль в тексте.

Задание. Выполните тесты для самопроверки

Определите разряд по значению имен прилагательных: вода жива

- качественное
- относительное
- притяжательное

Какими из перечисленных признаков обладали полные прилагательные в старославянском языке?

- ☒ употребляются в функции определения
- ☒ образуются от кратких форм
- ☐ склоняются как имена существительные
- ☐ называют неопределенный признак

Выберите верное продолжение: «Краткие прилагательные в старославянском языке можно определить также как...»

- именные, членные, неопределенные формы
- местоименные, членные, определенные формы
- нечленные, именные, неопределенные формы

Степени сравнения в старославянском языке имели

- качественные и относительные прилагательные
- прилагательные всех разрядов
- качественные прилагательные

Установите соответствие форм прилагательных:

- ☼ Превосходная степень---прѣдобрѣ, прѣславнѣ
- ☼ Аналитическая форма---зѣло добрѣ, вельми зѣлѣ
- ☼ Относительная превосходная степень---всѣхъ сильнѣи

Укажите разряд прилагательных: чловѣчь, божии, господнѣ

- Качественные
- Относительные
- Притяжательные

Установите тип склонения прилагательного: кѣнѣжъ домъ

- *o
- *jo
- *й краткий
- *i
- *согласный

Установите синтаксическую функцию прилагательного в тексте: въ царствие божіе
вѣннѣти (Савв. кн.)

- Подлежащее

- Сказуемое
- Дополнение
- Определение
- Обстоятельство

Определите форму имен прилагательных: широкъ лѣбъ

- именная
- местоименная

Определите форму прилагательного: не вы ли паче лоучьши ихъ есте (Остр.ев.)

- Положительная степень
- Сравнительная степень
- Превосходная степень

Критерии оценки:

- **2 балла** выставляется в следующем случае: 1) 90–100% правильно выполненных самостоятельных заданий, 2) активное участие в экспресс-опросе по материалам заданий. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует том, что студент продемонстрировал глубокие и прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, обобщать, выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.

- **1 балл** выставляется в следующем случае: 1) 50 % правильно выполненных самостоятельных заданий, 2) активное участие в экспресс-опросе по материалам заданий. Достигнутый уровень результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.

- **0 баллов** выставляется в следующем случае: 1) менее 50 % правильно выполненных самостоятельных заданий, 2) не принимал участие в экспресс-опросе по материалам заданий. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент если и усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, то не овладел необходимой системой знаний.

7.2.4. Примерные тестовые задания. Типовые примеры заданий

Тема. Имя прилагательное.

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

Определите форму имен прилагательных: мѣсто сватоѹ.

- именная
- местоименная

Определите разряд по значению имен прилагательных: домъ иѣковль

- качественное
- относительное
- притяжательное

Определите форму имен прилагательных: праведьноѹ слъньце

- именная
- местоименная

Только именными в старославянском языке были

- качественные прилагательные
- относительные прилагательные
- притяжательные прилагательные

Членными в старославянском языке могли быть

- качественные и относительные прилагательные
- прилагательные всех лексико-грамматических разрядов
- качественные и притяжательные прилагательные

В краткой форме в старославянском языке употреблялись

- только качественные и притяжательные прилагательные
- прилагательные всех лексико-грамматических разрядов
- только качественные прилагательные

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

Какими из перечисленных признаков обладали краткие формы имен прилагательных в старославянском языке?

- ☒ склоняются как имена существительные
- ☐ употребляются только в функции сказуемого
- ☒ имеются у прилагательных всех разрядов
- ☐ называют признак известный или определенный

Какими из перечисленных признаков обладали полные прилагательные в старославянском языке?

- ☒ употребляются в функции определения
- ☒ образуются от кратких форм
- ☐ склоняются как имена существительные
- ☐ называют неопределенный признак

Выберите верное продолжение: «Полные прилагательные в старославянском языке можно определить также как...»

- именные, членные, неопределенные формы
- местоименные, членные, определенные формы
- нечленные, именные, неопределенные формы

Выберите верное продолжение: «Краткие прилагательные в старославянском языке можно определить также как...»

- именные, членные, неопределенные формы
- местоименные, членные, определенные формы
- нечленные, именные, неопределенные формы

Степени сравнения в старославянском языке имели

- качественные и относительные прилагательные
- прилагательные всех разрядов
- качественные прилагательные

Краткая форма сравн. степени прилагательного в И.п. ед.ч. муж.р. может оканчиваться на

- крѣпчаи, соушии
- крѣпчае, соуше
- крѣпчаиши, соушыши

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

Установите соответствие форм сравнительной степени прилагательных:

- ☛ сравн. степень прилагательного в И. п. жен. р.---вышыши, ширыши
- ☛ сравн. степень прилагательного в И.п. муж. р.---вышии, ширии
- ☛ сравн. степень прилагательного в И.п. среднего р.---выше, шире

Выберите сравнительную форму прилагательного, соответствующую следующим характеристикам: И.п. ед.ч. ср.р.:

- добрѣи
- добрѣе
- добрѣиши

Выберите верный перечень грамматических характеристик: мьнии сынъ

- положит. степень, полное прилаг. муж.р. И.п. ед.ч. склонение *й основ
- сравн. степень прилаг. муж.р. И.п. ед.ч.

Установите соответствие форм прилагательных:

- ☛ Превосходная степень---прѣвеликъ, наискорѣе
- ☛ Аналитическая форма---зѣло благъ, вельми лютъ
- ☛ Относительная превосходная степень---вьсѣхъ боли

Укажите разряд прилагательных: высокъ, жестокъ, гладкъ, великъ

- Качественные
- Относительные
- Притяжательные

Установите тип склонения прилагательного: соухъ мѣхъ

- *o
- *jo
- *й краткий
- *i
- *согласный

Установите тип склонения прилагательного: кѣнѣжъ домъ

- *o
- *jo
- *й краткий
- *i
- *согласный

Установите синтаксическую функцию прилагательного в тексте: И въ трети день
бракъ бысть в канна галилеисѣи (Мар. ев.)

- Подлежащее
- Сказуемое
- Дополнение
- Определение
- обстоятельство

Определите форму прилагательного: не вы ли паче лоучыши ихъ есте (Остр.ев.)

- Положительная степень
- Сравнительная степень
- Превосходная степень

Критерии оценки тестовых заданий:

- **2 балла** выставляется в следующем случае: 1) 90–100% правильно выполненных самостоятельных заданий, 2) активное участие в экспресс-опросе по материалам заданий. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует том, что студент продемонстрировал глубокие и прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, обобщать, выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.

- **1 балл** выставляется в следующем случае: 1) 50 % правильно выполненных самостоятельных заданий, 2) активное участие в экспресс-опросе по материалам заданий. Достигнутый уровень результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.

- **0 баллов** выставляется в следующем случае: 1) менее 50 % правильно выполненных самостоятельных заданий, 2) не принимал участие в экспресс-опросе по материалам заданий. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент если и усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, то не овладел необходимой системой знаний.

7.2.6. Индивидуальное домашнее задание. Слова с числовым значением

Типовые примеры заданий

Прочитать текст, определить особенности передачи числового значения в старославянских текстах.

Евангелие от Матфея XIV, 15-22

15 поздѣ же вышѣшю. пристѣпѣша къ нѣмоу. оученици его гл҃ахѣ.
поусто естъ мѣсто. і година минѣ юже. отъпусти народы. да
шѣдѣше въ близнѣхѣ градѣца. коупатъ вращѣна себѣ. 16 нѣ же
рече імѣ. не трѣбоуѣтъ отити. дадите імѣ вы ѣсти. 17 они же
г҃лаша ємоу. не имамъ сѣде. тѣкмо. ꙗ́ хлѣбѣ. і ꙗ́ рыбѣ. 18 онъ же
рече. принесѣте ми ѣа сѣмо. 19 і повелѣвъ народомъ възлѣсти на
трѣбѣ. і приѣмъ ꙗ́ хлѣбѣ. ꙗ́ рыбѣ. възърѣвъ на нѣо бл҃гви. і
прѣломъ хлѣбы. дастъ оученикомъ. оученици же народомъ. 20 і ѣша
ѣси і насытиша сѣ. і възѣша избытъкы оукроухъ. ꙗ́ коша ісплѣнъ.
21 ѣдѣшнѣхъ же бѣаше мжѣ. пѣтъ тышѣтъ. развѣ женѣ і дѣтнѣ.
22 і авнѣ оуѣди оученики възлѣсти въ корабѣ. і варити і на ономъ
полоу донѣдеже отъпуститъ народы.

Выполнить задания. Упр.147, 148. Стр. 272.

Дополнительная литература

Арапов М.В. Латиница и кириллица [Электронный ресурс] – Режим доступа:http://ihtik.lib.ru/language_29sept2007/language_29sept2007_567.rar.

Верещагин Е.М. Из истории возникновения первого литературного языка славян. Варьирование средств выражения в переводческой технике Кирилла и Мефодия. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1972. – 199 с.

Верещагин Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 316 с.

Вечерка Р. Описание старославянских рукописей // Старославянский словарь (по рукописям X–XI веков) / Э. Благова [и др.]; под ред. Р.М. Цейтлин, Р. Вечерки и Э. Благовой. – 2-е изд. – М.: Рус. яз., 1999. – С. 13–25.

Жития Кирилла и Мефодия: факс. воспроизведение рукописей / редкол.: Д.С. Лихачев [и др.]. – М.: Книга; София: Наука и искусство, 1986. – 266 с.

Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во АН СССР, 1988. – 192 с.

Караславов С.Х. Солунские братья: трилогия: пер. с болг. – М.: Прогресс, 1982. – 623 с.

Карпенко Л.Б. Семиотика глаголицы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kladina.narod.ru/karpenko/karpenko.htm>.

Климовская Г.И. Старославянский язык. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2011. – 420 с.
Новгородский кодекс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Новгородский_кодекс

Соколянский А.А. Введение в славянскую филологию: учеб. пособие для студ. филол. фак. вузов. – М.: Академия, 2004. – 400 с.

Хабургаев Г.А. Первые столетия славянской письменной культуры: Истоки древнерусской книжности. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1994. – 179 с.

Хабургаев Г.А. Старославянский как язык средневековой славянской культуры // Актуальные проблемы славянского языкознания / Под ред. К.В. Горшковой, Г.А. Хабургаева. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1988. – С. 5–48.

Хабургаев Г.А. Старославянский язык. – М.: Просвещение, 1986. – 288 с.

Критерии оценки

- 7 б. Студент полностью и без ошибок справился с выполнением заданий
5 б. Студент допустил незначительные ошибки и справился с выполнением заданий
3 б. Студент не полностью и с небольшими ошибками справился с выполнением заданий
0 б. Студент полностью не справился с заданиями. Студент не сдал контрольную работу.

Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Курс «Классический язык» разработан на основе технологии модульного обучения и информационных технологий. По курсу предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки знаний. Балльно-рейтинговая система предполагает получение экзамена по результатам итогового тестирования по всему курсу (60 баллов), по итогам выполнения заданий трех практических работ и заданий для индивидуальной работы (всего 50 баллов), по бонусным баллам (всего 20 баллов).

На практических занятиях традиционная технология обучения предполагает использование словесного метода, метода наблюдения над языковым материалом.

Технология проблемного обучения и технология интерактивного обучения реализуется с помощью эвристической беседы, решения проблемных задач, проведения коллоквиума.

Практические упражнения в практикуме содержит различные типы заданий: аналитические, творческие, работа со словарями, задания по выбору и т.п.

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная (домашняя) работа студентов, которая предполагает изучение теоретических материалов по теме, выполнение определенных заданий, заполнение обобщающих таблиц.

Методические рекомендации

При освоении каждой темы студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по учебному пособию или по указанным источникам по соответствующей теме;
- ответить на вопросы для самоконтроля;
- выполнить обучающие тестовые задания для самоконтроля;
- выполнить задания практикума;
- сформулировать вопросы преподавателю, если они возникли.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Современные славянские народы и их языки. Происхождение славянских языков.
2	Понятие о старославянском языке. Место старославянского языка среди других языков. Возникновение старославянской письменности.
3	Роль старославянского языка в формировании и истории русского литературного языка.
4	Старославянские азбуки.
5	Основные письменные памятники старославянского языка.

№ п/п	Вопросы к зачету
6	Вклад русской и славянской филологической науки в изучении старославянского языка.
7	Фонетическая структура слога в старославянском языке.
8	Гласные старославянского языка. Их фонетическая характеристика.
9	Редуцированные Ъ и Ь в старославянском языке. Понятие о слабой и сильной позициях редуцированных.
10	Напряженные редуцированные в старославянском языке.
11	Согласные звуки старославянского языка. Их фонетическая характеристика. Слоговые плавные.
12	Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках XI века.
13	Возникновение праславянских гласных на месте долгих и кратких гласных индоевропейского языка.
14	Изменение дифтонгов в праславянскую эпоху.
15	Изменение дифтонгических сочетаний гласных с носовым согласным в праславянском языке.
16	Изменение праславянских дифтонгических сочетаний типа гласный + плавный между согласными.
17	Судьба праславянских сочетаний гласного с плавным в начале слога.
18	Первая палатализация. Изменение групп согласных перед гласными переднего ряда.
19	2 и 3 палатализация заднеязычных согласных.
20	Судьба праславянских сочетаний согласных с j.
21	Звуковые процессы в области согласных, связанные с действием закона открытого слога.
22	Имя существительное. Категория рода, числа, падежа.
23	Принцип распределения существительных по типам склонения в старославянском языке. Типы склонения.
24	Склонение с древней основой на *Ā.
25	Склонение с древней основой на *Ō.
26	Склонение с древней основой на *Ī.
27	Склонение с древней основой на *i.
28	Склонение с древней основой на *Iи на согласный.
29	Личные местоимения и возвратное местоимение.
30	Неличные местоимения. Разряды по значению. Склонение указательных местоимений мягкого варианта.
31	Имя прилагательное. Краткие формы, их склонение.
32	Образование и склонение полных прилагательных.
33	Формы степеней сравнения прилагательных. Образование и склонение прилагательных в сравнительной степени.
34	Слова, обозначающие числа.
35	Две основы глагола в старославянском языке.
36	Настоящее время. Спряжение тематических глаголов.
37	Спряжение нетематических глаголов в настоящем времени.
38	Аорист. Значение, образование, спряжение.
39	Значение и образование имперфекта. Спряжение глаголов в имперфекте.
40	Формы перфекта. Значение, образование, спряжение.
41	Плюсквамперфект. Значение, образование и спряжение.
42	Формы будущего времени в старославянском языке. Их значение и образование.
43	Повелительное наклонение в старославянском языке.
44	Сослагательное наклонение в старославянском языке.

№ п/п	Вопросы к зачету
45	Инфинитив и супин, их образование.
46	Причастия действительного залога. Их образование и склонение.
47	Причастия страдательного залога. Их образование и склонение.
48	Связь слов в предложении. Особенности согласования, управления.
49	Конструкции с двойными падежами.
50	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.
51	Выражение подлежащего, сказуемого, определения, дополнения и обстоятельства.
52	Виды предложений по составу. Функции причастия в предложении.
53	Дательный самостоятельный оборот.
54	Синтаксическая структура старославянского текста.
55	Структура старославянской лексики.
56	Способы формообразования книжно-славянской лексики.
57	Словообразование существительных.
58	Словообразование прилагательных.
59	Глагольное словообразование.
60	История разработки старославянского языка.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки
3	«зачтено»	55-100 баллов
	«не зачтено»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Турбин Г. А., Шулежкова С. Г.	Старославянский язык : учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. 10-е изд., стер. Москва : ФЛИНТА, 2021. 216 с. ISBN 978-5-89349-362-7.	учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бондалетов В. Д.	Бондалетов, В. Д. Старославянский язык: Таблицы. Тексты. Учебный словарь : словарь / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова ; под редакцией В. Д. Бондалетова. 8-е изд. Москва : ФЛИНТА, 2016. 295 с. ISBN 978-5-89349-408-2.	словарь	2016	ЭБС «Лань»
2	Измestьева И. А.	Старославянский язык. Фонетика : практикум / И. А. Измestьева. Тольятти : ТГУ, 2018. 102 с. ISBN 978-5-8259-1187-8.	практикум	2018	ЭБС «Лань»
3	Шулежкова С. Г.	Хрестоматия по старославянскому языку [Электронный ресурс] : тексты, словарь,	хрестоматия	2012	ЭБС «Лань»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		фоноприложение / С. Г. Шулежкова. - 2-е изд., испр. и доп. Москва : Флинта : Наука, 2012. 292 с. : ил. ISBN 978-5-9765-1175-0.			
5	Селищев А. М.	Старославянский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 337 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03204-8.	Учебник и практикум	2020	ЭБС Юрайт
6	Селищев А. М.	Старославянский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 215 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03209-3.	Учебник и практикум	2020	ЭБС Юрайт

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com/> (дата обращения: 03.09.2022).

Web of Science [Электронный ресурс]. URL: <https://apps.webofknowledge.com/WOS> (дата обращения: 03.09.2022).

Elibrary [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 03.09.2022).

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-307)	Столы ученические, переносной проектор, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), ПК с выходом в сеть Интернет
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-702)	Столы ученические двухместные, стол ученический трехместный, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра напольная.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-701)	Стол�ы ученические двухместные , Столы ученические трехместные, стулья ученические , стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра напольная.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Компьютеры, столы, стулья
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья